

PASOS A SEGUIR PARA REALIZAR COMENTARIO DE TEXTOS HISTÓRICOS

1. PRESENTACIÓN

Consiste en realizar una **ficha técnica del texto**, que demuestre una comprensión básica del mismo. Consta de los siguientes apartados:

- **Título:** Suele indicarse, poner su nombre.
- **Tipología:** puede ser político, económico, social, geográfico, artístico... y **Fuente Primaria** (su autor es el original, es decir, el que lo escribe. Es el que suelen poner y suele ser conocido) o **Fuente Secundaria** (un historiador o alguien que lo reinterpreta).
- **Cronología:** Señalar si se indica o se sabe la fecha, aludiendo al acontecimiento que hace referencia. Ej. Acontecimientos ocurridos en la Revolución Francesa si es un texto sobre esa temática.
- **Temática:** Será histórico – político, histórico – económico, histórico – social, histórico – geográfico, histórico – artístico...
- **Autor:** Suele indicarse, poner su nombre y si se conoce algún dato relevante se puede señalar.
- **Destinatario / Finalidad:** Comunidad científica (si va dirigido a personas que conocen ese tema "con cierto nivel") o Testimonio Político – ideológico (trata de transmitir unas ideas a un determinado grupo), Comunidad nacional (dirigido a ciudadanos de un país concreto)...

2. CONTEXTO HISTÓRICO

- El alumno debe saber enmarcar el texto en su situación o contexto histórico. Se trata de enumerar los acontecimientos más importantes que se dieron en esa época.
- Se trata de que el profesor vea que sabe situar el texto en su contexto y conoce los hechos que se dieron en ese momento de la historia (Conoce la teoría).

3. ANÁLISIS – TEMA

- Pueden preguntarle sobre si conoce el significado de algunos términos o frases determinadas.
- Se trata de demostrar que el alumno ha entendido **de qué trata el texto**, sobre todo, sin parafrasear o repetir lo mismo que dice el texto. Para demostrar esa comprensión, se debe hacer referencia a palabras o frases copiándolas siempre entre comillas y explicando su significado. Esto demuestra madurez.

4. VALORACIÓN

- **Precedentes:** Si se conocen acontecimientos previos y guardan alguna relación con lo que se trata.
- **Consecuencias:** Se deben señalar las consecuencias derivadas de ese hecho histórico.
- **Significado:** Deben decir cuál ha sido su significado histórico. Cuando estudian cada tema deben saber lo que significó ese hecho para la historia.